

**10/118**

## **Matteklubbar**

*Margareta Oscarsson* är expertlärare i matematik och projektledare, Utbildningsförvaltningen i Stockholm

*Deltagande skolor* är Vällingbyskolan, Johannes skola, Slättgårdsskolan, Johan Skytteskolan, Lillholmsskolan

### **Matte- och scienceklubbar**

intresseklubbar på eftermiddagstid

### **Projektets mål och syfte**

Syftet med att starta ämnesinriktade klubbar på eftermiddagstid har varit att framför allt att öka intresset för matematik hos eleverna. Samtidigt kommer eleverna att utveckla sina kunskaper i ämnet. Fokus på matteklubbarna ligger på intresset för ämnet, inte på ämneskunskaper. Därför har matteklubbarna vänt sig till alla elever, både låg- och högpresterande.

### **Bakgrund**

I rapporten Attityder i skolan 2003 (Skolverket) framgår att elever anser naturvetenskap vara ett av de minst viktiga ämnena. Matematik har ett något bättre anseende men där syns en stor skillnad mellan grundskola och gymnasiet. Så många som 79 % av eleverna i grundskolan mot enbart 60 % i gymnasieskolan anser att matematik är viktigt.

I matematikdelegationens betänkande ”Att lyfta matematiken” (2004) läggs stor vikt vid att skolorna skall arbeta med att förändra attityder till samt öka intresset för matematikämnet. Ett av syftena att öka intresset för dessa ämnen i grund- och gymnasieskola är att det i förlängningen skall leda till ökat intresse för fortsatta studier inom områden som matematik, naturvetenskap och teknik.

Bland många elever är intresset stort för fritidsaktiviteter som idrott, data, teater och musik. För de elever som är intresserade av matematik och naturvetenskap finns oftast inte mycket att välja på eftermiddagstid. Dessa klubbar kan ge eleverna en möjlighet och visa att även ämnen som matematik och naturvetenskap också kan vara så intressanta att man väljer dem på sin fritid.

Samtidigt som intresset för matematik bland eleverna är lågt visar också internationella studier på att resultaten i ämnet behöver förbättras.(PISA, TIMSS)

I engelska skolor förekommer liknande klubbverksamhet, redan i tidig ålder. Många engelska skolor har satsat på dessa klubbar under lång tid och bedrivit dem framgångsrikt.

Stockholms stad gör nu en satsning med prioritering inom matematik, vilket sammanfaller med matteklubbarnas syfte. Matematikdelegationens rekommendationer att skolorna skall arbeta med att öka intresset för ämnet överensstämmer med projektets mål.

### **Genomförande**

Efter ordinarie skoltid skall elever på frivillig basis erbjudas möjlighet att delta i intressegrupper som skall kallas ”Matteklubben”. Utbildningsförvaltningen har erbjudit fem skolor att genomföra dessa klubbar på försök under ett läsår. Själva klubbverksamheten skall genomföras av en utbildad lärare i ämnet för att lyfta och säkra ämnet i fråga.

- En klubb kan bestå av ca 10-15 elever i samma ålder.
- Eleverna får anmäla sig till klubbarna som genomförs vid minst sex tillfällen per termin. Det måste framgå att det inte är någon stödverksamhet utan klubbarna bygger på elevernas intresse.
- När en klubb slutar kan en ny startas omgående eller nästa termin. Då tas nya anmälningar emot.
- Varje tillfälle kan vara cirka 1-3 timmar långt.
- Självva innehållet i klubbarna skall lyfta ämnet och skapa intresse för att lära sig mer.

### **Nätverksträffar**

De lärare som deltar i projektet erbjuds två träffar per termin där man kan:

- Stödja varandra i planering och genomförande.
- Utbyta erfarenheter

### **Nedsättning av tjänst**

Det är av vikt att klubbarna genomförs av utbildade lärare och de ska få ersättning för nedlagt arbete.

### **Samverkanspartners**

Samarbete med elever från ett högre stadium eller gymnasieskolor kan vara inspirerande för yngre elever. Exempel på sådan organisation är Unga Forskare.

Resurser som kan användas är Teknikspanarna, Finn upp och Lego League.

Även olika teknikföretag kan vara intresserade av en samverkan med skolorna.

Ett internationellt perspektiv på dessa klubbar skulle ge möjligheter att samarbeta med skolor från andra länder via nätet.

Margareta Oscarsson

Expertlärare i matematik, utbildningsförvaltningen Stockholm

Tel: 08-508 33 053

Margareta.oscarsson@utbildning.stockholm.se