

Matematikglädje som tas på allvar

Både Leader+ Sjuhärad och Ulricehamns Sparbank satsar på framtidens matematiker

■ TIMMELE

Nyligen fick pedagogerna på Ängsgårdens förskola i Timmele det efterlängtrade beskedet att Leader+ Sjuhärad och Ulricehamns Sparbank ger ekonomiskt stöd till det lokala samverkansprojektet - "Förskolegård - i ett matematiskt perspektiv.

När Ängsgårdens förskola fick *Nämarenstipendiet 2004* för sitt matematikarbete med barnen, fick pedagogerna mersmak.

Den här gången är det förskolans utomhusmiljö som står i fokus och nu ska gården förändras så att det blir möjligt för barnen att på ett varierat och fantasifullt sätt uppleva matematik med hela kroppen och alla sinnen.

Det är Ängsgårdens pedagoger, alltså barnskötare och förskollärare, som tagit initiativet till- och är de drivande i det här utvecklingsarbetet.

Nätverket

Nätverket består i dag av 37 medlemmar. Personal, barn och föräldrar i förskolan, ett stort antal lokala företag samt föreningar och kyrkan i Timmele är stommen i nätverket. Dessutom ingår forsknings- och utbildningsorganisationer utanför kommunen: Nationellt Centrum för Matematikutbildning vid Göteborgs universitet (NCM), bidrar med matematisk handledning och Chalmers Arkitektur deltar med den blivande arkitekten Lena Hasselgren. Projektet får dessutom stöd från andra kommunala förvaltningar samt



Nätverket vill skapa en förskolegård som blir en angelägenhet för hela Timmele, och som välkomnar alla till en trivsamt och spännande plats att vara på när förskolan är stängd.

Ätradalens Rektorsområde, dit Ängsgården hör. Lite extra draghjälp har projektet också från några företag utanför Timmele.

Nätverket bidrar med stöd på olika vis, det handlar om allt ifrån rådgivning till praktiskt arbete, material eller ett ekonomiskt bidrag. Barnen på Ängsgården deltar också. De är med och planerar, skissar på idéer och deltar i det praktiska gårdsarbetet som påbörjades i höstas.

Leader+ Sjuhärad

Det är ett ovanligt samverkansprojekt på flera vis. Det är kanske inte så ovanligt att en förskola vill förbättra sin gård, men att skapa en utomhusmiljö i ett matematiskt perspektiv och då tillsammans med de boende och verksamma i ett samhälle tillhör knappast vanligheten.

Leader+ Sjuhärad ¹⁾ har nu fattat beslut om att stödja projektet "för att projektet är ett unikt initiativ som skapat ett stort engagemang på orten. Nätverket runt projektet är mycket stort och nyttan av projektet kan användas av såväl de sökande som byns invånare och turister som passerar förbi på cykelbanan som ligger i anslutning till Ängsgården" (LAG-gruppen).

Leader+ Sjuhärad säger också att projektet är ett bra exempel för andra och kan överföras till många andra verksamhetsområden.

Beslutet innebär att allt eftersom gården växer fram kommer Leader+ Sjuhärad att succesivt kunna bidra med ekonomiskt stöd upp till en summa av **600 000 kr**.

Ulricehamns Sparbank

Den senaste nyheten är att Ulricehamns Sparbank beslutat sig för att stödja projektet.

Det glädjande beskedet är att Sparbanksfonden Ulrica bidrar med **100 000 kr** att användas efter eget gottfinnande för att bygga gården på det varierande och fantasifulla sättet så att barnen kan uppleva matematik med hela kroppen och alla sinnen.

- Det ligger i vårt intresse att stödja allmännyttiga ändamål som gynnar bygdens och bankens utveckling, säger Lars Karlsson, vd på Ulricehamns Sparbank.

Sparbanksfonden Ulrica bildades förra året och har som ändamål att verka för tillväxt i Ulricehamnsbygden. Bidragen ska i första hand satsas på nya kreativa projekt inom bland annat forskning och utbildning.

- Det som tilltalar oss med Ängsgårdens matematikprojekt

är just att man är nyskapande och vågar använda sig av modern forskning och metoder samtidigt som man på ett tydligt sätt utnyttjar det lokala initiativet och engagemanget, säger Björn Andén, ordförande i Sparbanksfonden Ulrica.

Poängen

Idén att använda utomhusmiljön som ytterligare ett instrument i matematiklärandet föddes för drygt ett år sedan och är egentligen ett resultat av pedagogernas vidareutveckling i matematik. Förenklat kan man säga att lärarna omsätter forskningens teorier i praktiskt arbete.

– Vi ska skapa en spännande och fantasifull utomhusmiljö som inspirerar barnen till meningsfulla sysselsättningar. Poängen är att förena en bra utomhusmiljö med ett visst pedagogiskt förhållningssätt²⁾, då kan mycket hända, menar Louise Zsiga, förskollärare för de yngsta barnen på Ängsgården. Vidare förklarar hon att en sådan här förskolegård kommer att gynna allt lärande.

Landsbygdsutveckling

Men det handlar inte enbart om matematik.

Hälsa, natur/miljö, landsbygdsutveckling och gemenskap mellan människor ingår också i projektets målsättning.

– Vi håller exempelvis på med att städa upp i den intilliggande bäckravinen. Tyvärr har den använts som soptipp under många år, men tillsammans med föräldrar försöker vi nu återställa den till en naturlig och vacker plats att

vara på, säger förskolläraren Carina Strömbom som har huvudansvaret för ravinarbetet.

När det gäller Timmeles utveckling i stort menar pedagogerna bland annat att en förskola har långt större betydelse för ett litet samhälle som Timmele än vad många tänker på. För vad är det som gör ett samhälle attraktivt? Vad lockar till inflyttning? Vad får människor att vilja stanna kvar?

– Givetvis skiftar svaren beroende på vem man frågar, säger Louise Zsiga, men vårt svar skulle bli en bra skola och barnomsorg. Louise berättar sedan vidare om pedagogernas erfarenheter av förskolans betydelse då en ung barnfamilj står inför valet om var man ska "sätta bo".

– I vår roll som pedagoger vill vi därför i större utsträckning än tidigare vara med och påverka samhällets utveckling, och givetvis lämna ett bidrag till svensk matematikundervisning, säger Zsiga.



Hälsa

Det är i mångt och mycket barnens "arbetsmiljö" som det handlar om, menar lärarna på Ängsgården.

Christina Eriksson, förskollärare förklarar:

– Om vi vuxna vill att barnen ska vara ute mer så bör vi ju rimligen "erbjuda" dem en miljö som väcker deras fantasi och kreativitet, och som i större utsträckning än i dag gör det möjligt för barnen att ägna sig åt flera olika sorters aktiviteter – allt från att bygga kojor till att plantera, snickra eller kanske "bara vara" i en lugn vå. Hälsa är ju så mycket mer än frisk luft, menar Christina.

Frivillighet

Det är alltså inget litet projekt som personalen på Ängsgården dragit igång, dessutom helt på ideell basis. Engagemanget hos föräldrar och andra inblandade är stort.

Den gård som finns i dag är en traditionell förskolegård som uppfyller alla de krav och riktlinjer som finns.

– Det vi vill åstadkomma är det där lilla extra och därför har vi valt att pröva en annan väg, berättar Carina Mattsson, förskollärare och projektledare.

– Det vi ska genomföra tror vi endast är möjligt med gemensamma krafter och ett starkt lokalt engagemang, och genom att bygga ett brett nätverk har vi lyckats skapa den organisation som krävs för att genomföra projektet, och vi hoppas och tror att den här samverkan kommer att leda till en varaktig förändring som blir till stor glädje för många, avslutar Carina Mattsson.

Carina Mattsson
Ängsgårdens förskola
carina.mattsson@ulricehamn.se
0321-30613



I Timmeles enda livsmedelsaffär kan alla följa projektets utveckling



ÄT nr 1. 2005



Engagemanget är stort hos både stora och små. Växter planteras och den djungelliknande bäckravinen ska återställas till sitt ursprungliga skick

1.) Leader+ är ett av EU:s gemenskapsinitiativ och ska främja utveckling på landsbygden. Med utgångspunkt från lokala förutsättningar och lokala initiativ ska Leader+ stödja nyskapande metoder för utveckling och förnyelse. Detta projekt delfinansieras alltså av Europeiska Unionen samt Utvecklings- och garantifonden för jordbruket. Se <http://www.leader-sjuharad.com/index.htm>

2.) Fenomenografiskt inspirerad didaktik