

BG:35

Utvecklande arbetssätt för matematiskt tänkande i särskolan

Lillan Helgöstm är handledare i särskolan på Volgsjöskola i Vilhelmina.

Ireen Wallden är rektor i grund- och särskolan i Vilhelmina.

Matematikglädje för alla

Eleverna i särskolan på Volgsjö skola arbetar med olika matematiska projekt som är skapade dels utifrån deras egna intressen och dels av återkommande vardagssituationer. Genom detta har de utvecklat ett matematiskt tänkande som präglas av både glädje och nyfikenhet. Det har även givit personalen ett redskap för att ge förklaringar i olika situationer.

Projektet

Personalen på skolan saknade ofta enkronor till kaffeautomaten så vi bestämde oss för att öppna ett växlingskontor. Vi har gett eleverna hjälpmedel så de kan sköta kontoret själva, detta är mycket uppskattat av såväl elever som personal.

Vi har gjort dagliga väderobservationer och med hjälp av dessa har eleverna arbetat med bl a tabeller och statistik, vi har samarbetat med åk 6 för att få hjälp med vissa uträkningar.



I vår korridor sitter en 15 meter lång årskalmanacka där man kan gå mellan olika datum för att tydliggöra t ex längd på lov eller när vissahögtider och årstider infaller. Att se hur långt det är till sin födelsedag är populärt.



En elev som är väldigt intresserad av bilar och motorer har fått ”starta” en egen bildelsfirma. Där kan man få beställa bildelar och eleven skriver själv fakturor och bokför.

Varje dag registrerar vi vad skollunchen bestod av, med hjälp av detta arbetar eleverna med begrepp som minst-mest, ofta-sällan etc.

Den stora vinsten

Med hjälp av de olika projekten har eleverna utvecklat ett sätt att tänka, se och förstå matematiska begrepp. I vardagliga situationer där eleven känner sig trygg och där resultatet av uträkningarna är intressanta för varje individ har lusten och glädjen till matematik skapats. Att inkludera både personal och övriga elever på skolan är en stor del av arbetet, detta har gjort att eleverna har känt att deras arbete är viktigt. Vi har heller inte alltid lagt så stor vikt på själva processen i uträkningen, i vissa fall tar orken slut innan resultatet är färdigt, och det blir en negativ upplevelse.

Med vår utställning vill vi dela med oss av våra idéer och den fina respons vi fått både i och runt särskolan i Vilhelmina.