

BG:29

Elevaktiviteter – ready to use!

Elenor Håkansson och *Stefan Karlsson* är båda lärare i matematik på Mönsteråsgymnasiet.

Inledning

Man vill ju så gärna göra något annorlunda och variera undervisningen i matematik... Göra lektionerna roligare, inte så förutsägbara och låta eleverna uppleva matematik på olika sätt. Men så var det där med tiden och orken...

Vi vill visa hur vi har underlättat för oss själva genom att ta fram ett "bibliotek" av spel, övningar och laborationer framför allt i matematik A och B. På utställningen visar vi våra lådor och berättar hur vi arbetar med dem.

Bakgrund

De flesta av matematiklärarna var på Matematikbiennalen i Malmö i januari 2006 och i samband med den resan bestämde vi oss för att göra en kraftsamling i Matematikgruppen. Vi enades om att arbeta för följande frågor:

- Att få en "riktig" matematiksal, utrustad med vårt gemensamma material, referenslitteratur m.m. Vi var utspridda över hela skolan tidigare.
- Att en av oss skulle få arbeta med att ta fram konkret och elevaktivt material i form av matematikverkstad. Syftet med denna var att underlätta en större variation i matematikundervisningen.
- Att göra en omorganisation av matematikämnet, vilket innefattar parallellläggning och samläsning mellan olika program för att bättre utnyttja resurserna.

Punkt 1 och 2 infriades redan under hösten 2006 och punkt 3 påbörjades hösten 2007.

Aktivitetslådor

Vår matematiksal ligger symboliskt nog "mitt i skolan". Vi har velat skapa en praktisk och tilltalande miljö, men som ändå inte är "barnslig". Mycket av inspirationen kommer från ett besök på NCM:s matematikverkstad i september 2006.

Det är framför allt "aktivitetslådorna" som utgör basen i matematikverkstaden. Meningen med aktivitetslådorna är att de ska vara klara att använda på en lektion. Därför innehåller de anvisningar och material i åtta exemplar. Det är laborationer, spel och "klurigheter".

Genom att det blir lätt att ta fram och använda hoppas vi att det ska bidra till att eleverna får en mer varierad undervisning där de lär sig matematik på många olika sätt.

Innehållet i aktivitetslådorna är en salig blandning av egna uppfinningar, uppgifter direkt tagna från diverse hemsidor och lärarhandledningar, medan annat är bearbetat och omskrivet. Just nu har vi fyrtio sådana lådor och fler kommer att tas fram under våren 2008.

Kontakt

elenor.hakansson@edu.monsteras.se

stefan.karlsson@edu.monsteras.se

Litteratur

E. Rystedt, L. Trygg: *Matematikverkstad*, NCM, 2005.

