

BG:21

Mera Mellan Matte

- ett utvecklingsprojekt i matematik för mellanstadiet

Kortfattad beskrivning av projektet och hur det kommer till nytta för skolornas matematikundervisning

Mera Mellan Matte har varit ett lyft för hela klassen! Det är en spännande tävling där alla är med och bidrar till resultatet. Vi väntar varje dag med spänning på att få se om vi avancerat i tabellen. När vi nådde Guldfyran firade vi med kladdtårta och glass!

Inger Frizell, Rinkabyholmsskolan 4B, Kalmar

Klassen frågade första skoldagen efter jullovet när vi skulle göra nästa prov ... ? Bra betyg till er!

Cecilia Wallenor, Sjöängsskolan 5C, Kalmar

Ämnet har blivit viktigare för eleverna, när de vet att andra är med och tävlar också. Visst är det roligt då att få en silvermedalj. Man behöver inte känna sig utpekad då man bara blir grupplacerad. Ingen elev behöver känna sig utsatt! Det är ett bra komplement till kängurumatematiken. I Mera Mellan Matte känner de igen sig mer. De har alla chans att klara ett par uppgifter.

Majvor Strålenstam, Torslunda skola 6, Mörbylånga

Goda kunskaper i matematik är viktiga. Det är ett verktyg som används i andra naturvetenskapliga och tekniska ämnen. Matematik och dess tillämpningar bidrar till utvecklingen inom en mängd områden som t.ex. elektronik, kommunikation, ekonomi, biologi och medicin. Därför är det naturligt att matematik är ett centralt ämne både på grundskola och på gymnasium.

Av någon anledning börjar intresset för matematik bland en del elever att svalna redan i klass 4 på mellanstadiet. Det leder till att man kommer efter. Olika studier visar att de svagaste eleverna i matematik slås ut tidigt under grundskoleåren. Variationerna i kunskaper blir mycket stora. Var sjätte elev i årskurs 9 på högstadiet har samma kunskaper i matematik som en elev har i genomsnitt i årskurs 4!

Projektets mål och syfte – att utveckla en positiv attityd till matematik

Vi vill med projektet *Mera Mellan Matte* utveckla en matematiktävling där även den svagaste elevens insats är av stor betydelse. Syftet är att eleverna i lättsam tävlingsform ska få tillfälle att utveckla en positiv attityd till matematiken.

Tävlingen innebär att intresserade mellanstadielärare anmäler sin klass, åk 4, åk 5 eller åk 6, att vara med i matematiktävlingen. Alla eleverna i klassen måste delta. Klassen tävlar i ett seriesystem med sitt medelvärde, vilket är projektets styrka. Det innebär att svaga elevers förbättringar får ett stort inflytande på resultatet. Medelpoängen höjs knappast av de redan duktiga eleverna men kan höjas märkbart genom de svagare elevernas ökande insatser. De svaga eleverna kan därmed ge ett betydande bidrag till resultatet. Förutom att elevens intresse för matematik ökar, tror vi också att eleven får ett större självförtroende. Vi tror också att sammanhållningen i gruppen stärks.

Tävlingen består av fem omgångar under läsåret. Alla klasser blir vinnare.

Hur själva tävlingen går till beskriver vi i detalj på vår hemsida kagg.se.

(se <http://skoljobb.kalmar.se/kagg/kaggse/kaggse/?nid=55>)

Samarbete över gränserna och hur det kommer till nytta för skolornas matematikundervisning

Vi har presenterat projektet för lärare på mellanstadiet och lärarutbildare vid Högskolan i Kalmar. De har alla visat ett stort intresse för projektet och vill gärna fungera som rådgivare.

Under innevarande läsår har fyra elever i matematik vid Lars Kaggskolan valt detta projekt som sitt projektarbete.

En grupp studenter vid Högskolan i Kalmar har som projektarbete gjort en hemsida till projektet, se kagg.se. Klicka på länken *Mera MellanMatte*.

Det praktiska genomförandet av projektet

Eleverna gör tävlingsuppgifter och klassbesök. Man besöker några klasser vardera, två och två eller tre och tre, under januari och februari månader. Det blir en eftermiddag med tankenötter, mattekorsord, tipsrunda och andra aktiviteter för att öka intresset för matematik och naturkunskap bland mellanstadiets elever. Man söker upp den läraren man hade på mellanstadiet och erbjuder en eftermiddag med temat *Mattekul*.

Det ingår även i projektet att kontakta massmedia och uppmuntra till reportage, kanske att själv skriva en artikel. TV4 Sydost hade nyligen (hösten 2007) ett reportage från klass 4 i Runsten på Öland.

Testomgång

Under läsåret 05/06 har vi testat idén bland mellanstadieskolorna i Kalmarsunds Gymnasieförbunds upptagningsområde och intresset har varit stort. Ett sjuttiootal mellanstadielklasser med närmare 1000 elever deltog då.

Utvärderingen av tävlingsomgången visade, som väntat, att många svaga elever fått inspiration och känner glädje inför matematiken.

Antal berörda lärare och elever

Lsåret 06/07 deltog 400 klasser med 7500 elever. I år (läsåret 07/08) har vi kontaktat fler kommuner och i skrivande stund har vi passerat 300 anmälda klasser med sammanlagt 6 300 elever. De reaktioner vi fått från nytillkomna lärare är mycket positiva och gör att vi gärna vill fortsätta med projektet *Mera MellanMatte*.

Birger Andersson

birger.andersson@edu.kalmar.se

Lars Kaggskolan

Box 832

391 28 Kalmar

Sten-Åke Bredmar

sten-ake.bredmar@edu.kalmar.se