

## **BG:14**

### **GÖMU - Gränsöverskridande matematikundervisning i Svedala**

*Annika Palmgren* arbetar som förskollärare i Svedala kommun och är ansvarig för förskolefrågor vid Nationellt Centrum för Fysik, Lunds universitet F.d. projektledare för Lärakademin i Svedala.

*Ingemar Holgersson* arbetar som universitetslektor i matematik vid lärarutbildningen, Högskolan Kristianstad

*Pesak Lachsmann* arbetar som universitetsadjunkt vid lärarutbildningen, Malmö högskola

*Ulla Öberg* är universitetsadjunkt emerita från Malmö högskola och välkänd föreläsare om matematikundervisning

I Svedala kommun bedrivs sedan ht 2006 ett tvåårigt forskningsprojekt vid namn Gränsöverskridande matematikundervisning – GÖMU. Forskningsprojektet stöds med medel från Sparbanksstiftelsen Skåne. GÖMU:s huvudmål är att stimulera ett förnyelsearbete i matematikundervisningen som kan bli delar i det ordinarie arbetet med kompetensutveckling. Svedala kommun har dessutom tilldelats medel från Myndigheten för skolutveckling för att lärare inom projektet under två år ska ges en större möjlighet att utveckla och dokumentera sitt arbete i matematik.

I Gömu ges lärare inom förskola och grundskola möjlighet att tillsammans med erfarna lärarutbildare och forskare utveckla arbetsformer i matematikundervisningen som i högre utsträckning använder sig av öppna problemställningar och undersökande aktiviteter. Detta är en del av nyckeln till att utveckla elevernas lust för ämnet, tilltro till sin egen förmåga och utveckling av de kompetenser som framför allt beskrivs i strävansmålen i kursplanen.

Arbetet fokuserar på att stärka lärarnas förmåga att ta utgångspunkt i egen undervisning och erfarenhet, men också i att utveckla egen förmåga att ta fram och prova egna aktiviteter i undervisningen. För att utveckla detta arbetar vi med att medvetandegöra vad man som lärare noterar eller lägger märke till i egen undervisning. (En form av aktionsforskning)

De förväntningar som finns på deltagarna är att det finns en vilja att utveckla sin matematikundervisning i samarbete med projektgruppen och en beredskap att föra loggbok, dvs. kontinuerliga anteckningar över saker man gör, noterar eller funderar över, men även att dokumentera på andra sätt. T ex genom elevarbeten eller ev. bilder eller video.

Rent praktiskt träffas vi ungefär var tredje vecka i tre basgrupper med ca tio personer i varje. En som arbetar i förskola, förskoleklass, en som arbetar med skolans tidigare år och en som arbetar med skolans senare år. Men ett par gånger per termin möts vi också i gruppöverskridande aktiviteter.

I idéutställningen visar vi exempel på detta praktisknära arbete i matematik, samt de nya erfarenheter, tankar och arbetsätt som lärare, lärarutbildare och forskare tillsammans har utvecklat under projektets gång. Vi ger exempel på vilket lärande om matematikundervisning som lärare genom att delta i forskningsprojektet har utvecklat. Vi ger också exempel på vilka avtryck projektet har gjort på arbetet i förskola och skola.

Mer information kan fås via projektets hemsida [www.hkr.se/gomu](http://www.hkr.se/gomu).