

BG:02

Idéutställning: Nyfiken på slånbar, rötter, klot och kvadrater

Syftet med denna idéutställning är att lyfta fram ett alternativt och spännande sätt att lära in matematik. Jag vill visa hur eleverna kan få tillfälle att tillämpa de teorier de fått lära sig i lektionssalen genom praktiska övningar ute i naturen. Alla lär sig på olika sätt och utematte är ett bra och omväxlande sätt att konkretisera vad som annars riskerar att bara presenteras som teorier och övningar i en bok. Jag tycker att det allra bästa för elever med matematiksvårigheter är att börja med ett nytt moment ute i naturen där de kan utföra övningarna praktiskt och sedan diskutera vad de har lärt sig och hur de kan använda den nya kunskapen då de löser andra problem. De får en ny, inspirerande miljö där de får se och uppleva hur olika moment inom matematiken hänger ihop.

Då kommer vi till de kritiska frågorna:

Lönar det sig att ta med eleverna ut i skogen eller ut på gården för att lära dem matte?
Är det inte bara slöseri med tid?

För mig är svaret enkelt, självklart lönar det sig! Men som med allting annat är det viktigt att ha tänkt igenom uppgifterna och vara väl förberedd innan det är dags att gå ut med eleverna. För att illustrera detta har jag valt några moment inom matematiken som visar den röda tråden för det vi vill att eleverna ska kunna då de lämnar förskoleklassen, år 3, år 5 och år 9. Jag syftar på den lägsta kunskapsnivån eleverna bör ha tillgodogjort sig för att vi ska säga att de är klara att gå till nästa moment. För mig är det viktigt att se hela bilden av grundskolans kunskapsmål. Det är ett sätt att följa elevernas kunskapsutveckling och se vilka moment de behärskar och vilka moment de behöver träna mer på.

Idéutställningen fokuserar på följande moment inom matematiken:

längd

area

volym

skala

massa

Den kommer även att ta upp lite procent, bråk, rötter, geometriska och rymdgeometriska figurer.

Matematikutvecklare Helena Lilja i Västerås har inspirerat mig att jobba med utematte. Målen jag arbetar efter är tagna ur BeMapärmen, en pärm som är framtagen för bedömningsunderlag i matematik först i Vänersborgs kommun och nu i Västerås stad.

Är du nyfiken på hur jag har tänkt? Då är du varmt välkommen att ta del av min utställning.

Vid utställningen kommer det att finnas små kompendier som berättar om de olika momenten, målen och förslag på hur man kan jobba med dem ute i naturen.

Idéutställare
Bodil Lövgren
Grundskollärare Ma/NO/Tk år 4-9
Naturskolan Asköviken och Bäckbyskolan Västerås
bodil.lovgren@edu.vasteras.se