

Se, hör och tala matte med UR

UR fortsätter sin satsning på matte! Matte som vi kan hitta omkring oss och matte vi använder utan att ens tänka på det. UR tar dig med på en matteupplevelse i ljud, bild och interaktiv webb. Vi diskuterar också olika sätt att ta till sig allt material – och här finns nåt för alla målgrupper: förskolan, skolår F-3, 4-6, 6-9, gymnasiet/komvux samt för pedagoger.

URs matematikprojekt "På tal om matte" hoppas ge barn och ungdomar medieupplevelser som andas matematik på ett lärorikt och roligt sätt. Medieanvändning på matematiklektioner kan ge upphov till engagerande diskussioner om bl. a. gyllene snittet och geometriska former, och många av URs program bjuder på klurigheter som med fördel kan lösas i elevgruppen.

Medier av olika slag kan nå elever med skilda inlärningssätt. En del är bra på att läsa och förstå bilder, andra vill lyssna i egen takt (kanske flera gånger i lugn och ro), medan någon behöver prova och känna sig fram för att lära känna matematiken. Vi hoppas att URs material i matematik kan ge barn, ungdomar och vuxna en varierad matematikundervisning.

På www.ur.se/matematik finns en översikt över alla de program och böcker som UR tagit fram de senaste åren.

Marie Hallén är lärare och arbetar nu som mediepedagog på UR.

Dokumentation

På tal om matte – så heter URs satsning på matematik.

UR fortsätter att satsa på ämnet matematik. Matte vi kan hitta omkring oss och matte vi använder utan att ens tänka på det. UR bjuder på roliga ingångar i matematikens värld för stora och små, och inte minst för dig som är lärare.



Rita och måla, tänka och klura, inne eller ute – det handlar "På tal om matte" om.

Media på matten

Flera rapporter om matematikämnet i skolan vittnar om mycket enskilt arbete vid matematikböckerna, och att man saknar variation i matematikundervisningen.

Kanske kan UR, genom sin tillgång på ett flertal gestaltsformer som tv, radio, webb och trycksaker hjälpa till att förändra och göra matematikundervisningen mer variationsrik?

URs satsning **På tal om matte** hoppas ge barn och ungdomar medieupplevelser som andas matematik på ett lärorikt och roligt sätt. Medieanvändning på matematiklektioner kan ge upphov till engagerande diskussioner om såväl gyllene snittet som matematikämnets existensberättigande. Media av olika slag kan nå elever

med skilda inlärningsstilar, och inspirera till flera sätt att lära känna matematiken i vardagen.

Program för små och stora

Följande matematikprogram kan lånas genom landets Media-centraler, eller att köpas genom UR:

Förskolan

TV: ”Katten, musen, tiotusen”, 10 prog à 10 min
Böcker och material ”Matte på burk” bok och materialsats som berättar om ett arbetssätt där man utgår från ett antal matte-brukar.
”Alla talar matte” Intervjuer med pedagoger om sin syn på matematiken och hur man kan arbeta med den i förskolan.

Skolår F-3

TV: ”Mattepatrullen”, 10 prog à 10 min
Radio: ”Räkna med oss”, 5 prog à 12 min
Webb: www.ur.se/matte
Tv och cd: Världens Orkester; sju sånger om geografi, matematik och alfabetet.

Skolår 4-6

TV: ”Morfis kod”, 5 prog à 15 min.

Skolår 6-9

TV: ”Ramp om matematik”, 6 prog à 30 min
Webb: www.ur.se/ramp

Komvux/gymnasium/folkhögskola (Ma A och B)

TV: ”Jorden är platt” – Matematik, 4 prog à 30 min
Webb: www.ur.se/jorden
Visuella läroobjekt finns i lärmodulen www.ur.se/larresurs/matematik

För lärare

TV: ”På tal om matte”, 3 prog à 30 min
Radio: ”Skolakuten radio”, 9 reortage à 10 min
Bok: ”Alla talar matte”; Intervjuer med pedagoger om sin syn på matematiken och hur man kan arbeta med den i förskolan.
”Matte på burk”; bok och materialsats som berättar om ett arbetssätt där man utgår från ett antal matte-brukar.
”På tal om matte”; Här handlar det om matten i sexåringarnas förskoleklass, om vilkas möjligheter det finns att låta matte bli en del av vardagen.

Lärresursen i matematik www.ur.se/larresurs/matematik Här finns många av de tv- och radioprogrammen som nämnts ovan, ihop med lärarhandledningar och intervjuer med pedagoger som berättar mer om sitt sätt att undervisa i matematik. Lärresursen är tänkt att kunna användas som ett verktyg ihop med matematikkollegor på skolan, eller kanske som referensmaterial till elever och föräldrar som vill veta mer på egen hand.

Några tips på hur lärresursen kan användas:

- Ta del av de stora matematikprofilernas tankar och synpunkter kring framtidens matematikundervisning. Lyssna till Saïds Irandoust (ordf. i den f d matematikdelegationen), Bengt Johansson (föreståndare vid NCM), Ingrid Olsson (lärarutbildare) och Eric Davidsson (student). Deras röster finns i lärresursen.

Diskutera: Hur tänker ni, på er skola, kring framtidens matematikundervisning?

- Ta del av de tv- och radioprogram som producerats specifikt för lärare, På tal om matte (tre program). Möt lärare, elever, föräldrar och forskare här, som alla på olika sätt har viljan att utveckla matematikundervisningen. Se, hör och läs om dem i lärresursen.

Diskutera vad ni sett och hört med lärarkollegor, kanske utifrån de frågeställningar som finns i anslutning till varje reportage. Hur vill och kan ni utveckla den egna matematikundervisningen på skolan?

Till så gott som varje reportage i serien ”På tal om matte” finns i lärresursen artiklar, intervjuer, litteraturhänvisningar eller länkar – fördjupningsmaterial för den som vill veta mer kring det man just sett.

- Ta del av tv, radio och webb som vänder sig till olika elevmålgrupper i skolan. Se gärna dessa elev-program tillsammans i lärarkollegiet. Välj ut vilka ni vill se eller höra med eleverna, och tipsa varandra på hur man kan använda ett radio- eller tv-program i klassen. Vad vill ni skall hända när man ser eller hör programmet? Eller *efter* man sett eller hört programmet? I anslutning till programmen finns lärarhandledningar.
- Tipsa gärna barn och föräldrar om URs lärresurser! www.ur.se/larresurs Kanske under ett föräldramöte, eller i vecko-/månadsbrevet hem? Berätta att det går att titta och lyssna på program hemma via Internet. Kanske kan programmen användas som repetition, inför ett par- eller grupparbete, eller för den elev eller förälder som har ett speciellt intresse för matematik.

Frågor och synpunkter

Om du har frågor eller synpunkter kring lärresursen i matematik är du varmt välkommen att höra av dig. Vi är också jättenyfikna hur du använder den! Är lärresursen i matte bra, dålig, rörig, onödig, och berättar den något nytt...?

Vi vill veta – så när du testat den – hör av dig!

Marie Hallén, UR

Mediepedagog

marie.hallen@ur.se

060-19 03 22, 070-538 08 84