

Matematikutvecklare – en presentation

Elisabeth Rystedt är projektledare för den nationella satsningen på Matematikutvecklare. Arbetar på Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM, vid Göteborgs universitet.

Uppdrag och stöd

I januari 2003 gav regeringen i uppdrag till Utbildningsdepartementet att tillsätta en delegation för att utarbeta en handlingsplan med förslag till åtgärder för att förändra attityder till och öka intresset för matematikämnet samt utveckla matematikundervisningen.

Delegationens arbete resulterade i betänkandet *Att lyfta matematiken – intresse, lärande och kompetens* (SOU 2004:97).

Myndigheten för skolutveckling, MSU, har därefter av regeringen fått i uppdrag att genomföra utvecklingsinsatser för att höja kvaliteten i matematikundervisningen i syfte att nå ökad måluppfyllelse. Stöd till matematikutvecklare är en av dessa kvalitetshöjande insatser (Regeringsbeslut 111:8. U 2006/564/G). Myndigheten har i sin tur gett i uppdrag till NCM att organisera och genomföra stödet till matematikutvecklare.

Insatserna ska bygga på det arbete som redan genomförts, pågår och planeras i kommunen. Matematikutvecklarnas huvuduppdrag förväntas bli att

- genomföra lokalt utvecklingsarbete
- fungera som vägledare till forsknings- och annat inspirationsmaterial.

Stödet till matematikutvecklarna ska

- lyfta fram relevant forskning och aktuella utvecklingsarbeten om lärande och undervisning i matematik samt om skolutveckling
- ge möjlighet till erfarenhetsbyte kring utvecklingsarbete i matematik på skol-, skolområdes-, kommunal och regional nivå
- visa på verktyg för hur lokalt utvecklingsarbete i matematik kan planeras, genomföras och utvärderas
- bidra till uppbyggnad och utveckling av nätverk kring matematik på lokal, regional och nationell nivå.

Stödet ges i form av konferenser, webbplats och litteratur:

Konferenser

Under konferenserna har forskare föreläst om bl a betyg och bedömning, tvåspråkig matematikundervisning, orsaker till varför elever inte lyckas i matematik, vilka kunskaper som utvärderas i matematikprov, läroböckernas roll i matematikundervisningen, Learning study samt hur forskningen kan bidra till utveckling av matematikutbildningen.

Myndigheten för skolutveckling och Skolverket har informerat om pågående och planerade utvecklingsinsatser. Matematikutvecklare har beskrivit hur de arbetar för att utveckla matematikundervisningen i de egna kommunerna. Frågeställningar kring hur kompetensutveckling kan läggas upp och utvärderas har tagits upp. Litteraturseminarium och gruppdiskussioner med fokus på specifika frågor har genomförts. Regionala Utvecklingscentra, RUC, har bjudits in tillsammans med lärarutbildningarna i respektive region.

Utvärderingarna som matematikutvecklarna lämnat in efter varje konferensomgång har varit mycket positiva. Hittills har matematikutvecklare erbjudits möjlighet att delta under totalt åtta konferensdagar:

Hösten 2006

2-dagarskonferens i fem regioner

Våren 2007

2-dagarskonferens i fem regioner

Nationell 1-dagskonferens

Hösten 2007

2-dagarskonferens i fem regioner

Våren 2008

Nationell 1-dagskonferens (30 jan)

Webb

På webbplatsen matematikutvecklare.se finns bl a information om bakgrund och stöd, förteckning över alla matematikutvecklare i de fem regionerna, program från genomförda konferenser, diskussionsforum, litteraturlistor och möjlighet att informera om nätverk. Det finns även en omfattande konferensdokumentation med bl a inspelade föreläsningar fria att användas i lämpliga sammanhang. Det går också bra att ta del av sammanställningar av minnesanteckningar från gruppdiskussioner och dialogcaféer. Under rubriken *Så här gör vi i ...* presenterar olika kommuner sina utvecklingsarbeten.

Litteratur

Vid varje konferens har deltagande kommun erhållit en bokpåse utan kostnad. På webbplatsen finns listor över den litteratur som delats ut och även kortfattade presentationer av böckerna.

Har du frågor ...

är du välkommen att kontakta Elisabeth Rystedt, e-post: elisabeth.rystedt@ncm.gu.se

