

## Kommunicera matematik i olika situationer

*Birgitta Kuijl* lågstadielärare, speciallärare, fortbildare och läromedelsförfattare.

Människan har fått den unika gåvan att kunna tänka och reflektera. Det är i samspel människor emellan som begreppsutveckling äger rum. Eleverna måste därför träna sig i att kommunicera och lyssna på andra.

Uppmuntra eleverna att hjälpa och lyssna på varandra, att samarbeta!

Låt klassrummet vara en plats där samarbete är något som förväntas av dem.

Det är viktigt att prata matematik. Då gör vi matematiken synlig och vi visar att matematik inte enbart är tyst räkning.

Vi vinner en mängd kunskaper när vi pratar matematik: uppfattning om och kring tal, vad matematik är, räknefärdigheter, om enheter osv.

När man pratar matematik når man sina egna tankar och hör andras. Möte i kommunikationen är viktig i alla ämnen, man lär ju av varandra. Det blir roligt också. Man får delge varandra kunskaper och får tid till reflektion, då kommer självförtroendet på köpet.

Muntlig matematik på samlingar och i olika arbetsområden en stund varje dag.

Det sägs att bara fem minuter muntlig matematik om dagen höjer en hel klass matematikkunskaper.

Exempel på frågor/aktiviteter som man kan göra dagligen med eleverna:

- uppskatta antal
- vad vet du om talet
- ramsräkna före / efter två, tre fyra, fem osv. i taget
- göra jämförelser – enheterna
- dubbelt /hälften
- hur många räknesätt har vi
- vad är multiplikation osv.
- hur mycket tror du .....rymmer
- vad är matematik
- hur kan du växla 50 kr.....
- var finns decimaltal i verkligheten
- $3,45 - 0,6 =$  hur löser du uppgiften
- Miniräknaren visar 2,36 det ska stå 2,39 vilka knappar ska du trycka på
- OSV

**Muntlig matematik en stund varje dag!**

**Gör eleverna redo för livet!**