

Språket i matematiken

Eva Färjsjö är lärare i matematik och naturorienterande ämnen (år 1 – 7) vid Snättrigeskolan i Huddinge, Eva är även matematikutvecklare i Huddinge kommun.

Veronica Jatko är lärare i matematik och naturorienterande ämnen (år 4 – 9) vid Vretskolan i Huddinge.

Lena Thelander är lärare i matematik och naturorienterande ämnen (år 1- 7) vid Kvarnbergsskolan i Huddinge.

Linda Öhlund är lärare i matematik och engelska (år 1 – 7) vid Annerstaskolan i Huddinge, Linda är även matematikutvecklare i Huddinge kommun.

Inledning

Sedan ca två år tillbaka har vi bedrivit utvecklingsinsatser inom vår kommun, Huddinge och då fokuserat på språkets betydelse för lärandet i matematik.

Vi började med en kurs, som vi kallar Spim (= språket i matematiken) där drygt 60 personer hade möjlighet att delta. Efter att kommunledning samt kursdeltagare, utvärderat kursen bestämdes att vi skulle fortsätta och att nu alla lärare i kommunen, oavsett om de undervisar i matematik eller inte, ska genomgå utbildningen. Vi skapade ytterligare en kurs, Spim 2 för de som slutfört Spim 1 och önskade en fortsättning.

Föreläsningens huvudsakliga innehåll

- *Vad är matematik?*
- *Språkets och pedagogens betydelse för lärandet i matematik.*
- *Skönlitteratur och matematik.*
- *Hur räknar vi? Algortimer och huvudräkning.*
- *Svängningar inom pedagogiken.*
- *Matematiken i verkligheten.*
- *Bedömning – hur ser vi att eleverna kan?*

Litteratur

M.Enzensberger: *Sifferdjävulen* Alfabeta förlag, 1997

I.Lundberg och G.Sterner: *Räknesvårigheter och lässvårigheter*, Natur och kultur, 2006

M.Löwing: *Matematikundervisningens dilemma*, Studentlitteratur, 2006

