

Praxisnära kompetensutveckling – omfattar samtliga pedagoger med matematik i sitt uppdrag och når samtliga barn/elever samt deras föräldrar.

Viksjo för- och grundskolor startade 2002 ett behovsstyrd kompetensutvecklingsprojekt för pedagoger i matematik. Det omfattar ca 4000 barn och 300 pedagoger. I år arbetar vi under rubriken matematik – språk – skolutveckling - likvärdig bedömning. Vi delger våra erfarenheter från vårt gemensamma bygge.

Birgitta Langermo, Projektledare i projektgruppen Höja Nivån, 4-6-lärare i åldersintegrerad klass, Fjällensskolan, Järfälla kommun

Eva Wedlund, Projektledare i projektgruppen Höja Nivån, Förskollärare, Fastebol förskola, Järfälla kommun

Vi tror att engagerade, kunniga pedagoger med lust till utveckling och lärande får elever med bättre resultat.

Våra nyckelord för projektet är: Höja hela nivån, delaktighet och långsiktighet.

Vi arbetar för ökad matematisk medvetenhet och att få en röd tråd genom hela verksamheten från förskolan till år 9. Vi har en väl fungerande organisation för det matematiska utvecklingsarbetet.

Historik

Viksjo för- och grundskolor, Järfälla kommun, startade våren 2002 en behovsstyrd, långsiktig kompetensutveckling för pedagoger i matematik. Projektet omfattar ca 4000 barn och 300 pedagoger. Vi arbetar utifrån de senaste forskningsrönen inom matematiken.

Vårt arbete har fokus på **matematik – språk – skolutveckling - likvärdig bedömning**.

Kompetensutvecklingen sker dels på enheternas egna hemmaträffar, dels på nätverksträffar, stora gemensamma proffsföreläsningar och kurser.

Hemmaträffarna

Det är mattemöten som matematikutvecklarna leder på sin enhet. Träffarna innehåller t. ex. utematte, djupdykning i Primgruppens analyschema, skapande av arbetsplaner för matematik m.m

Nätverksträffarna

Vi bjuder in alla pedagoger inom respektive åldersgrupp, tex. förskolan, förskoleklass eller år1- år 3 och deltagarna visar vad de gör på sina respektive arbetsplatser.

Proffsföreläsningar

Vi köper in erkända duktiga matematikdidaktiker som Bengt Drath, Helena Lilja, Per Berggren och Maria Lindroth mm som alla våra pedagoger inbjudes till.

Kurser

För förskolan tom år 3 finns baskursen” Forskningscirkel om Matematiska begrepp” Vi har även en fortsättningskurs i Matematiska begrepp. Som ett led i arbete om likvärdig bedömning har vi en kurs i BeMa(bedömning i matematik) med Lisa Dimming och Elisabeth Jansson för alla matematikutvecklare.

Idécafé

För lärare år 1-6 har vi träffar där vi delger varandra tips, idéer och material.

Projektet har en projektgrupp som stödjer/coachar alla enheters matematikutvecklare att leda sin skolas egna utvecklingsarbete. Projektet har också en styrgrupp.

Hela projektet finns på <http://matematik.jfog.net> Där finns all dokumentation samt material att använda för eget utvecklingsarbete.