

1012

Varför behöver elever lära sig matematik?

Maria Bjerneby Häll är universitetslektor i matematik med inriktning mot matematikdidaktik vid Högskolan i Kalmar och arbetar främst inom lärarutbildningen.

Frågan om varför matematik behöver finnas på schemat är central och ständigt lika aktuell. Matematikläraren får frågan av sina elever i klassrummet och emellanåt av politiker, beslutsfattare, föräldrar och en allmänhet som anser sig aldrig ha haft någon användning av den matematik de "tvingades" lära sig i skolan.

Hur kan vi motivera våra elever i klassrummet med hjälp av argument för matematik? Vilket matematiskt innehåll är enklare respektive svårare att övertyga eleverna om att de kommer att ha användning av?

I föreläsningen tar jag upp den speciella problematik som gäller matematikämnet i skolan och beskriver innehållet i de argument som förts fram under olika tider och i olika länder. Jag berättar också om resultaten från två undersökningar. Den ena undersökningen handlar bl.a. om vilka argument lärarstudenter tror sig kunna använda för att motivera sina elever i grundskolan. Den andra undersökningen handlar om nyblivna matematiklärares möte med skolverkligheten och om vad de betraktar som viktigast att eleverna lär sig.

Litteratur

- M. Bjerneby Häll: *Varför undervisning i matematik? Argument för matematik i grundskolan – i läroplaner, läroplansdebatt och hos blivande lärare*. Linköpings universitet, 2002.
- M. Bjerneby Häll: *Allt har förändrats och allt är sig likt – En longitudinell studie av argument för grundskolans matematikundervisning*. Linköpings universitet, 2006.